**Дата:** 18.03.2025

**Клас:** 4 – А

**Предмет:** *Літературне читання*

**Вчитель:** Старікова Н.А.

**Тема: *Діагностувальна робота: робота з літературним твором. Італійська народна казка «Вода, Вогонь і Честь». Моніка Фет «Шоколадки і фіалкові пастилки»***

**Мета:** вдосконалювати навички читання творів, вчити працювати з книжкою, знаходити в ній відповіді на запитання; перевірити аудіативні навички школярів, вміння виконують завдання на розуміння фактичного змісту сприйнятого на слух тексту (хто?, що?, які?, де?, коли?, як?), відтворення послідовності подій; встановлення смислових, причино- наслідкових зв’язків, визначення теми твору.удосконалювати навички правильного виразного читання; розвивати зв’язне мовлення; збагачувати словниковий запас; навчати помічати незвичайне у звичайному; уяву, фантазію учнів, розширювати світогляд учнів; виховувати доброзичливість, шанобливе ставлення до оточуючих, до природи; виховувати любов до рідного слова.

**Хід уроку**

***Користуйтеся презентацією під час опрацювання даної теми уроку .***

**1. Організаційний момент.**

***Приготуйте, будь ласка, все, що потрібно для уроку: підручник, зошит, ручку, олівці.***

***Старанно працюйте. Не забувайте робити хвилинки відпочинку та релаксації під час уроку.***

**2. Актуалізація опорних знань.**

**1) Емоційне налаштування.**

**2) Рухлива вправа для очей.**

**3. Повідомлення теми уроку.**

***- Сьогодні на уроці Ви перевірите свої навички читання тексту мовчки.***

**4. Виконання діагностувальної роботи.**

**1) Підготуйте подвійний листочок та підпишіть його (прізвище, ім’я в родовому відмінку).**

***Почніть роботу:***

***Вісімнадцяте березня***

***Діагностувальна робота***

***Читання мовчки***

**Прочитайте уважно текст мовчки.**

**Порахуйте та запишіть кількість слів, що прочитали за 1 хв.**

**Далі виконуйте завдання.**

**Зразок:**

**1. Прочитав (ла) - …. слів за 1 хв.**

**2. б) ялинка.**

**3. г) явір**

**2) Прочитай текст.**

**Вода, Вогонь і Честь**

Зустрілися якось на дорозі Вогонь і Вода. Вогонь не любить сидіти на місці. Навіть коли його запирають у грубці або печі, він тільки й дивиться, щоб вирватися. Вода теж на місці ніколи не всидить, завжди кудись біжить. Отож і вибігли вони кожне на прогулянку. Тільки встигли здибатись і поздоровкатись, аж тутїм Честь назустріч.

Здивувалися Вогонь і Вода: адже досі вони ніколи не зустрічалися на одному шляху. Честь — не з тих легковажних синьйор, що буде переходити з одного шляху на другий чи взагалі вештатися по дорозі. Вони й гадки не мали, що сьогодні Честі довелося назавжди покинути одного знатного синьйора, що зробив безчесний вчинок.

* Синьйоро Честь, — звернулися до неї Вогонь і Вода, — чи не зробите нам честі й не прогуляєтеся з нами?
* Щиро дякую, — відповіла Честь, — я певна, що це буде приємна прогулянка. Тільки якщо вже йти з вами, то чи не скажете, хто ви?
* Не турбуйтеся, синьйоро Честь, — зажебоніла Вода, — вам не сором буде йти поруч зі мною. Я гамую спрагу, мию, перу, зрошую поля, кручу колеса млинів.

Вода казала щиру правду. Вона тільки те приховала від Честі, що інколи її жебоніння переходить у страшенне ревисько, тоді вона прориває греблі, затоплює села і навіть міста, розтрощує на друзки найбільші кораблі. Але кому захочеться розповідати про себе таке, та ще й при першому знайомстві?

— А я, — промовив Вогонь, — освітлюю та грію оселі, варю їсти, допомагаю ковалям кувати залізо.

Вогонь не хотів здаватися менше добродійним, ніж Вода. Тому він теж дечого про себе не сказав. Змовчав, наприклад, про те, що може спалити хату, а коли вітер, то й село чи місто; що, граючись, може розчахнути дуба-велетня, який ще зеленів би триста років.

Честь, будучи аж надто вибагливою, проте завжди недовірливою, була в захваті від тих супутників.

* Згода! Ходімо прогуляємося! — щиро вигукнула вона.
* Стривайте, — сказав раптом Вогонь. — А коли хтось із нас зайде не в той бік чи відстане? Як нам тоді знаходити одне одного? Треба домовитися, кого за якими прикметами можна знайти. Мене, наприклад, треба шукати по димові — адже, як відомо, не буває диму без вогню.
* Не шукайте мене там, — сказала Вода, — де пожовкли й зів'яли рослини, або де земля потріскалася від спеки. Я тільки там, де гнуться гіллясті верби, де росте вільха, очерет і висока зелена трава.
* А в мене, — сказала Честь, — якихось особливих прикмет немає. Коли хочете зі мною приятелювати, завжди - бережіть мене, щоб не згубити. Затямте собі, синьйори, мою головну прикмету: хто мене раз загубить, той більш ніколи не знайде,

З усіх трьох супутників тільки Честь не приховала нічого і сказала щиру правду.

*Італійська народна казка, 415 слів* 2. **Виконай завдання.**

**1. Хто зустрівся на дорозі?**

А Вогонь і Честь В Вогонь і Вода

Б Вода і Честь

**2. За якими прикметами можна знайти вогонь?**

А за димом В за звуками

Б за спалахами

**3. Де можна знайти воду?**

А там, де дим В де зів'ялі рослини

Б біля гіллястих верб

**4. Хто не мав особливих прикмет?**

А Вода В Честь

Б Вогонь

**5. Хто з подорожніх казав щиру правду?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Запиши, чому Вогонь вирвався на дорогу**. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Чому Честь покинула знатного синьйора**? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Познач цифрами послідовність подій.**

\_\_\_\_ Честь захоплюється своїми супутниками.

\_\_\_\_ Вогонь і Вода вибігли на прогулянку.

\_\_\_\_ Честь дає поради новим знайомим.

\_\_\_\_\_ Вогонь і Вода розповідають Честі про свої чесноти.

**Самооцінка**

1. Завдання, які для мене були легкими і доступними №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Завданнями із якими було складно впоратися, проте мені вдалося! №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Думаю, мені ще треба попрацювати над завданнями: №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Мені потрібна була допомога батьків. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Мені було дуже важко. № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Цікавими для мене виявилися завдання № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

https://lh5.googleusercontent.com/1xpa48QR22CctC5P_eEM8RRAVn3mipvoaLVKT64qkuobh-Q957Dmqp9gWiJWQW09yM8co46E1XHY_3shJisnIBRvQfSrUVXKM2xwmxI_Ka41b-EHxxpXX-3DeT46DC1YbqKxDdAGkPgPxtooxANPiUg

**5. Підсумок.**

**Домашнє завдання.**

**До 20.03.2025 здати перевірну роботу на перевірку. Не затримувати.**

**Сонячні вітрила с. 117-120 Моніка Фет «Шоколадки і фіалкові пастилки» читати, відповідати на питання.**

***Роботи надсилайте на Human***